



DOKUMENTACJA FOTOGRAFICZNA FINAŁU STREET MATHS 27.09.2021R.

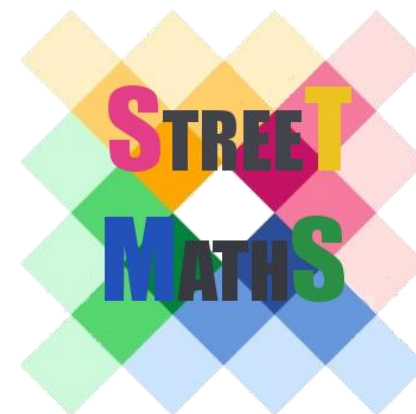


Rzeczpospolita
Polska



Zdrowe życie, czysty zysk

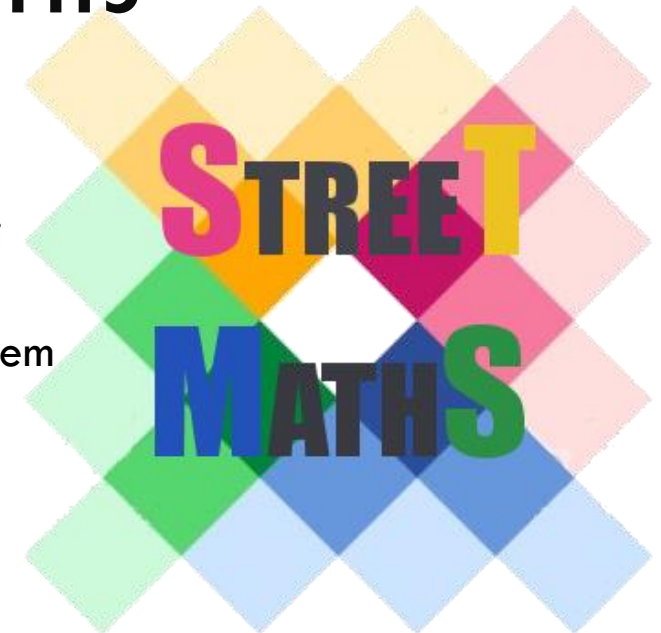
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PODSUMOWANIE KONKURSU STREET MATHS

Dnia 27.09.2021r. odbył się finał konkurs Uliczna Matematyka „Street Maths”. Głównymi celami konkursu było m.in. pobudzenie dziecięcej wyobraźni i pomysłowości podczas projektowania i tworzenia gier matematycznych oraz aktywizacja i uspołecznienie uczniów po powrocie do szkół z edukacji zdalnej i hybrydowej. Zadaniem uczestników konkursu było wykonanie przestrzennej gry matematycznej statycznej lub ruchomej z elementami kodowania, myślenia logicznego.

W konkursie wzięły udział elbląskie szkoły podstawowe biorące udział w projekcie „Matematyka – indywidualizacja i eksperyment w edukacji wczesnoszkolnej”. Matematyczne gry przestrzenne były wykonane dowolnymi technikami plastycznymi (plansze, rysunki, malarstwo, collage, kostki/pionki 2D, 3D, techniki mieszane).



Komisja konkursowa w składzie: Pani Małgorzata Sowicka, Pani Beata Orzech, Pan Mariusz Bachanek oceniali prace uczniów pod względem: oryginalności, estetyki, kreatywności i pomysłowości. Laureatami konkursu zostały następujące szkoły:

I miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11 w Elblągu

II miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18 w Elblągu

III miejsce: Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu.



Zastosowanie gier dydaktycznych daje zarówno uczniowi, jak i nauczycielowi więcej możliwości odpowiedniego stawiania zadania. Pozwala na kontrolę przebiegu jego rozwiązywania oraz ułatwia sprawdzenie poprawności rozwiązania. Każdy z uczniów ma szansę pracować w swoim tempie, a dzięki współpracy w grupie łatwiej przychodzi mu pokonywać trudności zadania. Edukacja matematyczna powinna być połączona z intensywnym rozwojem mowy, myślenia, z treningiem emocji, rozwojem odporności emocjonalnej oraz ćwiczeniami wybranych umiejętności matematycznych. Najważniejsze bowiem są osobiste doświadczenia dziecka, jego twórcza aktywność, możliwość samodzielnego dokonywania wyborów. Własna aktywność i bezpośrednie doświadczenia rozwijają myślenie, hartują dziecięcą odporność, tworzą pojęcia i doskonałą umiejętność.













